

**Інформація про результати обговорення освітньої програми**

«Цифрова економіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/ навчання, посада	Форма надання пропозиції
1	Проект удосконаленої структури освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальних планів на їх основі	Враховано	Система забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості)	Гізун А.І.	Начальник відділу моніторингу якості вищої освіти	Рішення № 1 засідання Науково-методичної ради НАУ від 16.01.2024
				Голубничий О.Г.	Начальник навчально-методичного відділу	
2	Необхідність врахування особливостей збору та аналізу інформації у транспортній галузі, в тому числі, в авіації	Враховано частково в межах ОК «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Роботодавець	Танцюра Ю.А.	Менеджер зі звітності та аналітики у виробництві та логістиці ТОВ «Сандора»	Засідання кафедри

3	Включити до ОПП ОК, що формує компетентності у сфері управління ризиками	Враховано за рахунок введення ОК «Управління ризиками в ІТ-проектах»	Роботодавець	Біленко О.К.	Керівник відділення АТ КБ «ПриватБанк»	Засідання робочої групи ОПП
4	Необхідність посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що особливо важливо в умовах повоєнного відновлення України.	Враховано частково за рахунок перегляду «Програми професійної практики у сфері цифрової економіки»	Здобувач вищої освіти	Мураль В.К.	Здобувач вищої освіти ОПП «Цифрова економіка» НАУ	Засідання кафедри

Гарант освітньої програми




---

Тамара ОЛЕШКО